

DANH MỤC BÀI VIẾT
HỘI THẢO "GIẢNG DẠY VÀ HỌC TẬP BỘ MÔN KHOA HỌC MÁC - LÊNIN VÀ TƯ
TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG HIỆN NAY"
(27/05/2016)

STT	Tác giả	Tên bài đăng ký yếu	Ghi chú
1	PGS,TS. Bùi Trung Hưng	Báo cáo đề dẫn Hội thảo	
2	TS. Đinh Xuân Khuê	Góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học Mác - Lênin trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
3	CN. Lê Thị Thuỳ Dung	Giải pháp đổi mới phương pháp giáo dục bộ môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học cao đẳng hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
4	ThS. Đỗ Thị Quỳnh Anh	Giải pháp đổi mới phương pháp giáo dục bộ môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học cao đẳng hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
5	ThS. Nguyễn Văn Toán	Tăng tính thực tiễn trong giảng dạy các môn lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
6	ThS. Nguyễn Thị Kim Phương	Bảo đảm nguyên tắc gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường Đại học Thủ Dầu Một	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
7	ThS. Nguyễn Thanh Công	Vấn đề phương pháp dạy học các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong các trường đại học, cao đẳng ở nước ta hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
8	CN. Phạm Phước An	Nắm vững tính đặc thù trong giảng dạy lý luận Mác - Lênin, yêu cầu quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
9	ThS. Nguyễn Văn Nồng	Những nguyên lý giảng dạy chủ nghĩa Mác - Lênin ở bậc cao đẳng, đại học	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
10	TS. Nguyễn Đình Cả ThS. Hoàng Thị Mỹ Nhân	Những yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
11	ThS. Vũ Quang Huy	Nhận diện những nhân tố ảnh hưởng đến quá trình giảng dạy và học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
12	ThS. Nguyễn Thị Diễm My	Nâng cao hiệu quả đào tạo ngành giáo dục chính trị trong các trường đại học hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

13	ThS. Thái Thị Tuyết	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở các trường đại học ở nước ta hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
14	PGS.TS. Đoàn Đức Hiếu	Vấn đề tích hợp phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
15	ThS. Trần Thị Thuý	Vận dụng kiến thức liên môn để giải thích cách thức vận động, phát triển của sự vật hiện tượng trong giảng dạy phần 1 môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
16	PGS.TS. Nguyễn Đức Bách ThS. Vũ Duy Định	Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy bộ môn khoa học Mác - Lênin trong các trường đại học, cao đẳng (tiếp cận từ nội dung chủ nghĩa xã hội khoa học).	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
17	ThS. Tạ Thị Thuý	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
18	ThS. Lương Thị Hải Thảo	Vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề trong giảng dạy phần 3 - môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
19	ThS. Nguyễn Thị Kim Phương	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong đào tạo tiếp cận CDIO để giảng dạy môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
20	TS. Trần Đình Phụng	Dạy học triết học đối với sự phát triển năng lực tư duy lý luận cho sinh viên	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
21	ThS. Trần Quốc Đạt	Phát huy năng lực tự học của sinh viên, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị trong điều kiện đào tạo theo tín chỉ ở các trường đại học hiện nay.	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
22	ThS. Đặng Thị Minh Tuấn	Tự học ở sinh viên - một yếu tố quan trọng trong học tập các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
23	ThS. Lê Quang Chung	Giảng dạy các môn khoa học lý luận chính trị theo định hướng phát huy năng lực của người học	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
24	ThS. Đinh Thị Nga	Một số trao đổi về phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, sáng tạo cho sinh viên từ góc độ môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
25	ThS. Nguyễn Lê Khôi	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong đào tạo tiếp cận CDIO để giảng dạy môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
26	ThS. Nguyễn Thị Minh Hải	Một số suy nghĩ về vấn đề nâng cao hiệu quả các giờ sêmina triết học	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

27	ThS. Nguyễn Thanh Kỳ	Vấn đề phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đối với môn “Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin	Phần I: Nội dung chương trình và các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin
28	ThS. Trần Ngọc Chung	Một số trao đổi về đổi mới đánh giá kết quả học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
29	ThS. Trịnh Văn Thoại	Đổi mới phương pháp dạy học tư tưởng Hồ Chí Minh hiện nay theo hướng tích cực, hiện đại	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
30	ThS. Tạ Văn Sang	Một số vấn đề góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
31	PGS,TS. Bùi Trung Hưng	Mấy vấn đề về cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” vận dụng vào giảng dạy trong các trường đại học hiện nay	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
32	ThS. Trần Trung Chung	Nâng cao chất lượng dạy và học môn tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
33	ThS. Phan Thanh Bằng	Đề xuất xây dựng chuẩn đầu ra môn tư tưởng Hồ Chí Minh theo hướng tiếp cận CDIO trong trường đại học thủ đầu một hiện nay	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
34	ThS,NCS. Nguyễn Thị Thuý Hằng ThS.NCS. Phan Duy Anh	Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực trong môn học tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Đại học Khoa học xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia Hà Nội	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
35	TS. Võ Văn Dũng ThS. Đinh Thuý Hải ThS. Đỗ Thị Hà	Tâm của người thầy đối với việc nâng cao chất lượng giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
36	CN. Lưu Thế Thuật	Khai thác và phát huy giá trị của các tài liệu lưu trữ nghe nhìn trong việc giảng dạy môn tư tưởng Hồ Chí Minh	Phần II: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả môn tư tưởng Hồ Chí Minh
37	ThS. Nguyễn Thị Túy	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay	Phần III: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
38	ThS. Nguyễn Văn Linh	Nâng cao chất lượng dạy học môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học hiện nay	Phần III: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
39	ThS. Phùng Thế Anh	Giảng dạy và học tập môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam theo hướng tiếp cận CDIO ở Trường Đại học Sư phạm kỹ thuật TP Hồ Chí Minh - Thực trạng và giải pháp	Phần III: Các giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá nhằm nâng cao kết quả bộ môn đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam