

DANH MỤC BÀI VIẾT
HỘI THẢO "NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC
CÁC NGÀNH KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN"
(31/10/2013)

STT	Tác giả	Tên bài đăng kỷ yếu	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Trinh Nghiệu ThS. Nguyễn Thị Mỹ Diệu	Đôi điều suy ngẫm về nguồn nhân lực khoa học xã hội và nhân văn sau hơn một phần tư thế kỷ đổi mới	
2	TS. Nguyễn Thị Lan Phương	Nhiệm vụ của Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn hôm nay	
3	ThS. Hồ Việt Chiến	Vai trò của Khoa Khoa học Xã hội và những vấn đề đặt ra ở Việt Nam hiện nay	
4	ThS. Nguyễn Minh Trí	Vai trò của giáo dục - đào tạo đối với việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao hiện nay	
5	ThS. Võ Văn Dũng	Tư tưởng giáo của Khổng Tử và ý nghĩa của nó đối với việc đào tạo nguồn nhân lực cho các ngành Khoa học xã hội và nhân văn ở Việt Nam hiện nay	
6	ThS. Trần Duy Khương	Vai trò của ngành Khoa học Xã hội và Nhân văn trong sự phát triển ở Việt Nam hiện nay	
7	ThS. Nguyễn Hoàng Anh Tuấn	Một cách hiểu về liên ngành trong nghiên cứu, đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực Sử học	
8	ThS. Ngô Thị Kiều Oanh	Đôi điều suy nghĩ và sự phát triển cho ngành Khoa học Xã học và nhân văn	
9	TS. Huỳnh Thị Liêm	Vài nét về tình hình nghiên cứu khoa học xã hội ở tỉnh Bình Dương hiện nay	
10	TS. Võ Minh Tuấn	Bốn khó khăn chủ yếu của sinh viên ngành Khoa học Xã hội và nhân văn trong học tập và nghiên cứu	
11	TS. Phạm Phúc Vĩnh	Một số thách thức trong công tác đào tạo nguồn nhân lực ngành Lịch sử của các trường ĐH khu vực ĐB Sông Cửu Long	
12	ThS. Lê Thị Phương Hải	Đào tạo ngành Công tác xã hội tại Trường Đại học Thủ Dầu Một hiện nay - Một vài vấn đề đặt ra	
13	ThS. Võ Thị Yến	Những bất cập trong đào tạo nguồn nhân lực khoa học xã hội ở nước ta thời hội nhập	
14	ThS. Lưu Tiến Dũng CN. Nguyễn Thị Kim Hiệp	Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của doanh nghiệp đối với cử nhân các ngành khoa học xã hội và nhân văn	
15	PGS-TS. Nguyễn Cảnh Huệ	Đào tạo giáo viên dạy Lịch sử bậc THPT ở Khoa Lịch sử trường ĐHS.P. Hồ Chí Minh - Một số hoạt động ngoại khoá	
16	PGS-TS. Bùi Thị Mùi	Biện pháp xây dựng môi trường học tập của sinh viên trong lớp học	

17	PGS-TS. Nguyễn An Lịch	Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ngành Công tác xã hội, góp phần nâng cao chất lượng nhóm ngành khoa học xã hội và nhân văn	
18	TS. Bùi Trung Hưng	Gắn nghiên cứu và giảng dạy khoa học xã hội và nhân văn với sự phát triển kinh tế - xã hội	
19	TS. Đặng Văn Vũ	Bồi dưỡng khả năng nói trước đám đông cho sinh viên	
20	TS. Trần Mai Ước	Liên kết giữa cơ sở đào tạo và doanh nghiệp - giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực các ngành khoa học xã hội và nhân văn	
21	ThS. Lương Thị Hải Thảo	Phát triển yếu tố nhân văn trong nguồn nhân lực con người thông qua việc nâng cao giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một	
22	ThS. Phạm Văn Luân	Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực các ngành khoa học xã hội và nhân văn từ chương trình trợ giảng tiếng Anh - Pulbright Việt Nam	
23	ThS. Đặng Thị Hoà	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên sư phạm nhóm ngành khoa học xã hội và nhân văn tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	
24	ThS. Phan Văn Trung	Một số giải pháp đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên	
25	Thượng úy Trần Thanh Lâm ThS. Đoàn Phạm Quỳnh Như	Phát huy tính sáng tạo trong học tập gắn với nghiên cứu khoa học cho sinh viên các ngành khoa học xã hội và nhân văn hiện nay	
26	CN. Phan Thanh Huyền	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Trường Đại học KHXH&NV TP. Hồ Chí Minh	
27	Nguyễn Kim Thư Phạm Thuỳ Thuỳ Trâm Phạm Nguyễn Phúc Toàn	Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên các ngành khoa học xã hội và nhân văn từ các dự án của Ngân hàng Thế giới tại Việt Nam ở các tỉnh phía Nam	
28	CNKH. Nguyễn Như Bình	Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực văn hoá - du lịch trong bối cảnh hội nhập và phát triển kinh tế	
29	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn	
30	TS. Huỳnh Thị Liêm ThS. Nguyễn Quốc Thắng	Cơ sở của tích hợp liên môn trong việc xây dựng chương trình đào tạo ở bậc đại học: trường hợp chuyên ngành Văn học và chuyên ngành Lịch sử	
31	TS. Nguyễn Thị Châu Anh	Tham khảo và chia sẻ kinh nghiệm về thực tiễn đào tạo nguồn nhân lực ngành khoa học xã hội và nhân văn từ một số nước tiên tiến - Một số giải pháp khả thi cho các cơ sở đào tạo địa phương	
32	TS. Nguyễn Thị Châu Anh ThS. Quách Trọng Liêm ThS. Nguyễn Thị Hồng Yến ThS. Nguyễn Võ Lệ Quyên	Giới thiệu một số ứng dụng về công nghệ thông tin để quảng bá và phát triển đào tạo nguồn nhân lực nhóm ngành khoa học xã hội và nhân văn cho các trường đại học và cao đẳng	
33	TS. Cung Thị Tuyền Mai TS. Trần Mai Ước ThS. Lưu Thị Thu Hương	Khoa học xã hội và nhân văn hướng đến đào tạo theo nhu cầu xã hội - các tiếp cận CDIO	
34	TS. Nguyễn Phương Lan	Nâng cao sức hấp dẫn của ngành khoa học xã hội và nhân văn	
35	TS. Nguyễn Thị Thanh Liên	Đổi mới phương pháp dạy và học ở ngành khoa học xã hội trong thời kỳ hội nhập	

36	TS. Nguyễn Ngọc Minh	Cần nâng cao nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên địa lí trong phương pháp đào tạo tín chỉ ở các trường đại học sư phạm	
37	TS. Bùi Thị Huệ	Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khoa học xã hội và nhân văn góc nhìn từ người trong cuộc	
38	ThS. Huỳnh Thị Kim Tuyền	Những nhân tố quyết định cho sự hình thành trong dạy - học Địa lý thời kỳ hội nhập	
39	ThS. Nguyễn Duy Mộng Hà	Chương trình hoạt động giáo dục đa văn hoá của các ngành khoa học xã hội và nhân văn tại Trường ĐH KHXH &NV, ĐHQG. TP. Hồ Chí Minh thời đại toàn cầu hoá	
40	ThS. Dương Đình Tùng	Nghiên cứu liên ngành - một số yêu cầu quan trọng trong nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn ở Việt Nam ngày nay	
41	ThS. Phạm Quang Huy	Bản về mô hình đào tạo theo nhân lực (CBT) và giải pháp 5C vào việc nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngành khoa học xã hội ở Việt Nam	
42	ThS. Nguyễn Thị Hồng Thắm ThS. Lê Thị Ngọc Anh	Hoạt động tình nguyện và cơ hội việc làm của sinh viên	
43	ThS. Lại Văn Nam	Thiết kế và bước đầu áp dụng quy trình 3C – 3Đ trong dạy học khoa học xã hội mang lại hiệu quả chủ động tự học	
44	ThS. Lê Anh Vũ	Ứng dụng phần mềm Cmap Tools để lập bản đồ khái niệm trong giảng dạy và học tập các học phần khoa học xã hội và nhân văn	
45	ThS. Phan Thị Lý	Tài liệu Văn kiện Đảng với việc nâng cao hiệu quả học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử	
46	ThS. Lê Sỹ Đồng	Nghiên cứu khoa học với việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ngành khoa học nhân văn	
47	ThS. Trần Hạnh Minh Phương	Lý thuyết và giảng dạy lý thuyết nhằm - nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học cho sinh viên khoa học xã hội và nhân văn	
48	ThS. Vũ Hải Thiên Nga	Rèn luyện kỹ năng giảng dạy cho sinh viên cao đẳng Sư phạm Địa lí Trường Đại học Thủ Dầu Một thông qua học phần Lý luận dạy học Địa lý	
49	ThS. Lê Thị Kim Út	Rèn luyện kỹ năng giảng dạy cho sinh viên cao đẳng Sư phạm Địa lí Trường Đại học Thủ Dầu Một thông qua học phần Lý luận dạy học Địa lý	
50	ThS. Nguyễn Quốc Thắng	Hệ thống các viện nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn tại Pháp	
51	ThS. Nguyễn Thị Kim Liên Sinh viên Phạm Thị Thuý Hằng	Đề xuất hệ thống chủ đề dự án trong dạy học Địa lí 12, THPT	
52	ThS. Hoàng Thị Diệu Hiền ThS. Nguyễn Thị Kim Hoa	Vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực – nhìn từ góc độ thực tập tốt nghiệp của sinh viên cử nhân khoa học Địa lí tại Trường ĐHSP - Đại học Đà Nẵng	
53	ThS. Huỳnh Thái Lộc	Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực ngành giáo dục tiểu học từ việc tiếp cận "Mô hình trường học mới"	
54	CNKH. Gia Khang CNKH. Nguyễn Như Bình	Đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực nghề bếp ở Việt Nam hiện nay: Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	

55	TS. Hà Thanh Vân	Nâng cao chất lượng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn của sinh viên trong nhà trường: Vấn đề và giải pháp	
----	------------------	--	--