

**DANH MỤC BÀI VIẾT**  
**HỘI THẢO "NGHIÊN CỨU VÀ DẠY HỌC NGỮ VĂN TRONG NHÀ TRƯỜNG**  
**HIỆN NAY"**  
**(15/05/2018)**

STT	Tác giả	Tên bài đăng ký yếu	Ghi chú
1	PGS.TS. Hoàng Trọng Quyền	Phát biểu khai mạc hội thảo	
2	Nguyễn Thị Bảo Anh	Giảng dạy thơ ca cổ điển trong trường phổ thông	
3	Nguyễn Thị Trúc Bạch	Bảo tồn và phát huy giá trị sân khấu truyền thống Nam Bộ trong bối cảnh nghiên cứu - giảng dạy Ngữ văn hiện nay	
4	Nguyễn Thành Ngọc Bảo	Hướng dẫn đọc văn bản nghị luận theo hướng phát triển năng lực ở bậc trung học phổ thông	
5	Nguyễn Đức Chính	Đặc trưng cấu trúc của văn bản thơ lục bát Bùi Giáng	
6	Vũ Thị Kim Chung	Thực trạng dạy và học văn trong trường THPT hiện nay từ góc nhìn của giáo viên	
7	Nguyễn Thị Chuyên	Dạy học tiếng Việt ở tiểu học trên ngữ liệu văn học Bộ bằng phương pháp dự án	
8	Đặng Phan Quỳnh Dao	Quy trình dạy câu đặc biệt cho học sinh trung học cơ sở	
9	Phạm Thị Kiều Diễm	Thực trạng và các giải pháp bồi dưỡng giáo viên dạy học Tiếng Việt lớp 1	
10	Võ Nguyễn Bích Duyên	Về việc biên soạn tài liệu tự học có hướng dẫn cho sinh viên ngành Văn học	
11	Hoàng Thị Thuý Dương	Truyện trinh thám của Thế Lữ từ góc nhìn tương tác thể loại	
12	Nguyễn Văn Đông	Âm thực/ của người Nam Bộ qua truyện ngắn Sơn Nam và Bình Nguyên Lộc	
13	Lê Sỹ Đồng	Một số lưu khi dạy và học tác phẩm "Chinh phụ ngâm" của Đặng Trần Côn	
14	Mai Thị Hương Giang	Nâng cao hứng thú học văn qua hoạt động ngoại khóa: tìm hiểu về nhà văn địa phương Bình Nguyên Lộc trong chương trình Ngữ văn THPT	
15	Nguyễn Thị Thu Giang	Huyền thoại - biểu tượng trong bài thơ "Mép rìa" của Sylvia Plath	
16	Nguyễn Ngọc Đan Giao	Nhân vật trẻ em trong văn xuôi Võ Hồng	
17	Trần Thị Phú Hà	Môi trường trong truyện viết cho thiếu nhi của Vũ Hùng	
18	Vũ Thị Việt Hà	Từ tác phẩm "Phong lưu cũ mới" của Vương Hồng Sển, xây dựng hệ thống ngữ liệu cho tiết thực hành về thành ngữ	
19	Trần Thị Mỹ Hiền	Văn chương lâm nguy" của Tzvetan Todorov - một gợi mở về phương pháp giảng văn trong nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay	
20	Đặng Thị Hoà	Bồi dưỡng năng lực tự học cho sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn qua học phần Tiếng Việt thực hành	
21	Nguyễn Phước Hoàng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Văn học Việt Nam ở trường Đại học Bạc Liêu theo hướng phát triển năng lực người học	
22	Trần Thị Hồng	Vận dụng một số hình thức tổ chức dạy học tích hợp theo chủ đề tự chọn: Vấn đề môi sinh trong tiểu thuyết "Bà già" và "Thoạt kỳ thủy" của Nguyễn Bình Phương	
23	Phạm Thanh Hùng	Tim hiểu chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn (dự thảo) và một số đề xuất, kiến nghị	

24	Nguyễn Văn Kha	Tính cách con người Nam Bộ trong truyện ngắn và tiểu thuyết Nam Bộ thời kì đổi mới	
25	Lê Nhật Ký	Dạy học truyện "Tám Cám" theo hướng mở	
26	Trương Thị Linh	Thơ Bà Huyện Thanh Quan nhìn từ đặc trưng văn học trung đại Việt Nam	
27	Tăng Tấn Lộc	Ý niệm sông nước trong ca dao dân ca Nam Bộ	
28	Lê Đức Luận	Tín hiệu văn hóa trong ngôn ngữ thơ	
29	Nguyễn Công Lý	Dạy và học văn học cổ điển Việt Nam: Đôi điều cần chú ý	
30	Lê Hồng Mai	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản kí cho học sinh phổ thông	
31	Phạm Phương Mai Nguyễn Thị Như Nguyệt	Các yếu tố tiếp nhận và tiếp biến "Tiễn đàng tin thoại" trong "Tàn Viên từ phán sự lục" (Trường hợp "Chuyện chức Phán sự đền Tản Viên")	
32	Trần Thị Tuyết Mai	Hứng thú học môn Ngữ văn của học sinh lớp 9 trường trung học cơ sở Hoàng Trường - Hoàng Hóa - Thanh Hóa	
33	Nguyễn Thị Xuân Mai	Dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực - xu thế tất yếu của giáo dục hiện nay	
34	Mai Thế Mạnh	Giải pháp nâng cao kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho sinh viên ngành Sư phạm Ngữ văn	
35	Nguyễn Thị Quốc Minh	Thiết kế hệ thống câu hỏi theo thang nhận thức của Bloom trong dạy học tác phẩm văn chương nhằm phát triển năng lực tư duy cho học sinh trung học cơ sở	
36	Phạm Kim Ngân Võ Thị Thanh Tùng	Dạy văn ở bậc trung học phổ thông hiện nay: đôi điều suy ngẫm	
37	Phạm Thị Thủy Ngân	Bồi đắp tình yêu thiên nhiên cho học sinh qua hoạt động dạy học Ngữ văn trong nhà trường phổ thông	
38	Nguyễn Thị Kim Ngoan	Kết hợp hội họa trong giảng dạy môn Ngữ văn	
39	Phan Kim Mộng Ngọc	Diễn ngôn trần thuật giàu kịch tính nhìn từ góc độ người kể chuyện trong truyện ngắn Trần Quang Nghiệp	
40	Nguyễn Thị Như Nguyệt	Giá trị phong cách của so sánh tu từ trong ngôn ngữ truyện ngắn Phạm Thị Hoài	
41	Tôn Thị Tuyết Oanh	Nâng cao năng lực ngôn ngữ cho sinh viên Sư phạm Ngữ văn thông qua các học phần Tiếng Việt	
42	Đình Thị Thu Phượng	Đối chiếu phương tiện ngôn ngữ chỉ lượng trong tiếng Việt và tiếng Anh	
43	Trần Thị Thanh Quang	Cảm quan về hiện thực phi lý, kỳ ảo trong sáng tác Nguyễn Danh Lam	
44	Hoàng Quốc	Bài tập rèn luyện kĩ năng hiểu và sử dụng từ Hán Việt cho học sinh trung học phổ thông	
45	Hồ Thị Xuân Quỳnh	Một số phương pháp tạo ấn tượng thẩm mỹ trong việc dạy - học văn chương Tự lực văn đoàn	
46	Trần Thị Sáu	Thực trạng việc dạy học văn trong nhà trường phổ thông hiện nay	
47	Sara Sismondi	L'enseignement du français en collège et lycée français	
48	Nguyễn Thị Kim Tiến	Dạy "phát hiện thẩm mỹ" trong học văn cho học sinh phổ thông trung học hiện nay	
49	Nguyễn Thị Tình	Nâng cao năng lực thẩm mỹ cho học sinh THPT qua hoạt động hướng dẫn tự học	
50	Dương Mộng Tuấn	Tổ chức dạy học thơ Xuân Diệu trong nhà trường THPT hiện nay	

51	Trần Thanh Tuấn	Hướng dẫn học sinh viết "nhật kí đọc sách" về thơ Nôm đường luật trong chương trình Ngữ văn THPT	
52	Hồ Văn Tuyên	Việc tách đoạn văn trong văn bản các bài tập đọc của Tiếng Việt 2, tập một	
53	Hoàng Thị Thắm	Tác động của thanh điệu lên sự biến đổi nguyên âm trong một thể thơ ở Thanh Hóa	
54	Nguyễn Quốc Thắng	Về khái niệm ký hiệu thẩm mỹ trong việc xây dựng kiến thức phân tích tác phẩm văn học dành cho sinh viên ngành Ngữ văn	
55	Trần Thị Kim Thu	Về dạy và học ngữ văn hiện nay	
56	Trịnh Bích Thủy	Nghĩa tình thái của thành phần trạng ngữ trong các tác phẩm tự sự sgk Ngữ văn 12 (tập 2) và ứng dụng vào đọc hiểu văn bản	
57	Trần Ngọc Diễm Thủy	Ứng dụng lý thuyết motif vào việc dạy học các truyền thuyết chống giặc ngoại xâm trong môn Ngữ văn ở nhà trường phổ thông	
58	Trần Thị Lam Thủy Hồ Văn Hải	Vận dụng phương pháp biểu đồ trong dạy và học Tiếng Việt	
59	Nguyễn Thị Thủy	Văn học thiếu nhi: Phương tiện hữu hiệu trong việc giáo dục đạo đức, nhân cách, lòng biết ơn và tình yêu lao động cho trẻ	
60	Phan Thị Trà	Từ góc nhìn sinh thái, bàn thêm về phương pháp dạy thơ Lý Bạch trong nhà trường phổ thông	
61	Trần Lê Hoa Tranh	Các hình thức đánh giá cho môn Ngữ văn trong giáo dục hiện đại	
62	Lê Thị Kim Út	Khái niệm nhân vật người kể chuyện của Genette và tầm quan trọng của nó trong việc xây dựng nội dung giáo trình Lý luận văn học ở Đại học	
63	Hà Thanh Vân	Trường phái ngữ văn Đức và việc vận dụng vào nhà trường phổ thông	
64	Phạm Tuấn Vũ	Địa danh biển đảo trong ca dao Nam Trung Bộ	
65	Đặng Văn Vũ	Một số kiến thức bổ trợ cần trang bị kiến thức cho giáo viên Ngữ văn	