

DANH MỤC BÀI VIẾT
HỘI THẢO "ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ THEO MÔ HÌNH CDIO"
(28/01/2021)

STT	Tên tác giả	Tên bài đăng ký yếu	Ghi chú
1	Ngô Hồng Diệp Đình Thị Yến	Xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo định hướng CDIO nhằm đáp ứng chuẩn kiểm định AUN-QA	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
2	Nguyễn Duy Nam	Nghiên cứu xây dựng chương trình đào tạo liên kết thực hành và lý thuyết theo tiêu chuẩn CDIO trong chương trình Công nghệ kỹ thuật điện tử	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
3	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Huệ Võ Hồng Ngân	Xây dựng mô hình giảng dạy CDIO cho sinh viên ngành điện tử nhằm vận dụng kiến thức chuyên môn và nhu cầu thực tế	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
4	Nguyễn Thị Huệ	Xây dựng bài giảng theo chuẩn đầu ra CDIO nhằm phát triển kỹ năng thiết kế và vận hành các hệ thống điều khiển tự động	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
5	Quách Thị Bích Nhung Đỗ Quốc Bảo	Các yêu cầu về chuẩn kiến thức trong đào tạo kỹ sư công nghệ thông tin	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
6	Trần Duy Nam	Thiết kế và đánh giá bài giảng môn học điều khiển truyền động điện áp dụng tiêu chí CDIO "nhận thức và thực hiện"	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
7	Văn Bá Tài Lê Thanh Lành	Thiết kế và thực hiện các học phần chuyên ngành Kỹ thuật điện, điện tử theo CDIO đáp ứng yêu cầu thực tế tại Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai.	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
8	Tăng Văn Lâm Vũ Kim Diễm	Đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế tiếp cận CDIO trong các trường đại học đa ngành định hướng nghiên cứu	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
9	Nguyễn Ngọc Mai	Phát triển chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO đối với khối kinh tế tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
10	Phạm Thúc Sơn	Quản trị và điều hành lớp học hướng tới chuẩn đầu ra học phần theo đề cương CDIO	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
11	Lê Thị Kim Úc Nguyễn Thị Vinh	Công tác xây dựng chương trình đào tạo đại học tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
12	Nguyễn Hoàng Huệ	Xây dựng chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO và chuẩn AUN-QA: Mục tiêu chiến lược của Trường Đại học Thủ Dầu Một đến năm 2030	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
13	Ngô Hồng Diệp Dương Hiền Hạnh	Tiếp cận CDIO để nâng cao chất lượng đào tạo thạc sĩ ngành Công tác xã hội tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
14	Nguyễn Phương Lan	Sự kết hợp xây dựng chương trình và đổi mới phương pháp giảng dạy của ngành Quốc tế học - trường Đại học Thủ Dầu Một - theo tiêu chuẩn CDIO và đảm bảo chất lượng kiểm định theo tiêu chuẩn AUN	PHẦN I: THIẾT KẾ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
15	Hồ Xuân Trường	Ứng dụng phương pháp tư duy thiết kế trong các dự án của CDIO	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
16	Chu Thành Khải Lê Minh Phụng	Dự án CDIO thực tế cho chuyên ngành công nghệ kỹ thuật ô tô trong năm học thứ tư	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
17	Đỗ Phúc Thịnh Quách Thị Bích Nhung Trần Văn Ninh Nguyễn Tài Tiếp	Một chế độ dạy kết hợp cho khóa học lập trình mã nguồn mở dựa trên mô hình CDIO	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
18	Phan Hoàng Danh	Giảng dạy về tạo động lực nhóm: Kinh nghiệm trong việc xây dựng chương trình này cho sinh viên chuyên ngành công nghệ chế tạo máy	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
19	Võ Hồng Ngân Lê Thanh Lành	Quốc tế hóa các nguồn lực để triển khai tốt phương pháp tiếp cận CDIO trong thời công nghệ 4.0	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
20	Võ Thanh Tùng Võ Văn Ân	Phương pháp giảng dạy lý thuyết kết hợp mô phỏng – thực hành của sinh viên ngành điện tử	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
21	Phạm Kim Cương	Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên Trường Đại học Thủ Dầu Một đạt chuẩn đầu ra theo CDIO	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
22	Nguyễn Thị Xuân Hạnh Bùi Phạm Phương Thanh	Giảng dạy và học tập dựa trên các phương pháp học tập chủ động và trải nghiệm học phần thực hành xây dựng hệ thống quản lý môi trường ISO 14001: 2015	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
23	Đình Thị Yến	Vận dụng kỹ thuật dạy – học KWLH nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của sinh viên trong quá trình học tập theo tiêu chuẩn 8 của CDIO	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
24	Trịnh Huỳnh Chấn	Phương pháp trải nghiệm trong dạy học Tiếng Anh theo hướng tiếp cận CDIO tại Trung tâm Ngoại ngữ Trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

25	Hà Đắc Bình Trần Nhật Tân	Áp dụng lớp học đảo ngược trong giảng dạy CDIO tại khoa Điện - Điện tử, Đại học Duy Tân	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
26	Phạm Thị Đoạt	Dạy và học các môn lý luận chính trị ở trường Cao đẳng và Đại học đáp ứng chuẩn đầu ra CDIO - Những vấn đề thực tiễn	PHẦN II: ỨNG DỤNG MÔ HÌNH CDIO TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
27	Phan Hoàng Danh	Nghiên cứu nâng cao kỹ năng giao tiếp với người nước ngoài cho sinh viên khối ngành công nghệ	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
28	Thái Hùng Cường Võ Thanh Tùng Nguyễn Xuân Toại Nguyễn Thị Hiền Lê Xuân Vịnh Võ Hồng Ngân	Nghiên cứu nâng cao chất lượng sinh viên bằng phương pháp học tập theo dự án kết hợp làm việc nhóm	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
29	Nguyễn Văn Hùng Trương Thanh Tuấn Bùi Từ An	Đánh giá chuẩn đầu ra theo kiểm định ABET: Áp dụng cho chương trình kỹ thuật đầu khí của Trường Đại học Dầu khí Việt Nam	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
30	Trương Thanh Tuấn Nguyễn Văn Hùng Bùi Từ Anh	Hiệu quả đánh giá định lượng chuẩn đầu ra theo ABET	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
31	Nguyễn Thị Mai	Những thuận lợi và khó khăn trong việc tích hợp để cung theo hướng CDIO và AUN vào việc giảng dạy của giảng viên trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
32	Nguyễn Thị Thủy Lê Tuấn Anh	Kết quả triển khai giảng dạy và đánh giá học phần nhập môn ngành công nghệ thông tin tại Viện Kỹ thuật công nghệ	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
33	Trần Ngọc Duyệt	Đảm bảo chất lượng bên trong – chìa khóa để đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội từ thực tiễn áp dụng quy trình đảm bảo chất lượng bên trong tại Trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
34	Nguyễn Thị Xuân Hạnh Bùi Phạm Phương Thanh	Đánh giá phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá chương trình đào tạo khóa 2018-2021 – Chương trình Quản lý Tài nguyên và Môi trường	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
35	Trần Nhật Tân	Vai trò của CDIO trong bối cảnh đổi mới chương trình đào tạo theo OBE và kiểm định ABET	PHẦN III: ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
36	Lê Thanh Lành Nguyễn Hữu Huy	Cải cách chương trình giảng dạy theo mô hình CDIO nhằm mang lại việc học chủ động cho người học bằng phương pháp tạo cộng đồng dạy học	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
37	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Huệ	Phương pháp nâng cao năng lực của giảng viên để triển khai tốt công tác đào tạo theo hướng tiếp cận CDIO	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
38	Võ Thanh Hùng	Cải tiến phương kiểm tra đánh giá môn kết cấu thép cơ bản chuyên ngành kỹ thuật xây dựng	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
39	Võ Quốc Lương	Các giải pháp rèn luyện năng lực thực hành nghề nghiệp cho sinh viên đáp ứng chuẩn đầu ra theo đề cương CDIO	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
40	Ngô Hồng Diệp	Kinh nghiệm xây dựng chương trình đào tạo ngành sư phạm Lịch sử – Đại học Thủ Dầu Một theo hướng tiếp cận CDIO và chuẩn AUN - QA	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
41	Nguyễn Hoàng Huế Ngô Phạm Toán	Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên đại học gắn với đào tạo theo chuẩn AUN-QA đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
42	Nhâm Văn Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Thủ Dầu Một	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
43	Hà Đắc Bình Trương Văn Trương Trần Nhật Tân	Đề xuất mô hình CDIO khép kín để cải thiện khả năng khởi nghiệp cho sinh viên khoa Điện – Điện tử, Đại học Duy Tân	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO
44	Trần Lê Thăng Đồng Đàm Minh Tùng Nguyễn Chiến Thắng	Nâng cao chất lượng học tập nhóm thông qua việc tăng cường học tập cá nhân và vai trò của giảng viên trong dạy học tích cực	PHẦN IV: CẢI TIẾN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THEO MÔ HÌNH CDIO