

DANH MỤC BÀI VIẾT
HỘI THẢO "PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KHỎI NGÀNH KHOA HỌC
XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN ĐỊNH HƯỚNG KIỂM ĐỊNH AUN - QA"
(19/04/2019)

STT	Tác giả	Tên bài đăng ký yếu	Ghi chú
1	TS. Ngô Hồng Điệp	Khái quát về Bộ Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
2	TS. Lê Đức Quảng ThS. Nguyễn Thị Hồng Yến	Khung Chương trình và mô hình đào tạo ngành Quản lý giáo dục tại các trường đại học Rajabhat của Thái Lan – Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
3	TS. Nguyễn Thị Hồng Tiến	Kiểm định AUN và triển vọng nghề nghiệp của sinh viên ngành QTKD khoa Kinh tế	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
4	ThS. Đỗ Thị Ý Nhi ThS. Nguyễn Thị Lưu An	Những thách thức đối với hệ thống công nhận chất lượng giáo dục Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
5	TS. Nguyễn Hoàng Tiến	Kiểm định AUN và chất lượng chương trình đào tạo ngành QTKD khoa Kinh tế	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
6	TS. Đỗ Trí Nhựt	AUN – Con đường khẳng định năng lực của các trường đại học Đông Nam Á đối với xã hội	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
7	ThS. Lư Nguyễn Nguyệt Quế	Một số thành công của Đại học Hoàng gia Phnompenh trong quá trình trở thành viên AUN	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
8	ThS. Lê Thụy Khanh	Đảm bảo Tiêu chuẩn 5 của Bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình theo AUN – QA: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
9	TS. Nguyễn Hoàng Huế	Xây dựng chương trình đào tạo theo chuẩn AUN: mục tiêu chiến lược của Trường Đại học Thủ Dầu Một giai đoạn 2019 – 2030	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
10	Lê Tiến Hải	Thực trạng và biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
11	ThS. Nguyễn Hà Trang	Giáo dục dựa trên chuẩn đầu ra (OBE): Một số vấn đề cơ bản	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
12	ThS. Nhâm Văn Sơn	Xây dựng kế hoạch cho bài giảng theo mô hình “BOPPPS” nhằm đáp ứng tiêu chuẩn 4 của Bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác

13	Nguyễn Quốc Bình Bùi Văn Thành	Xây dựng chương trình đào tạo và tổ chức hoạt động kiểm tra đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
14	ThS. Trần Ngọc Duyệt	Vai trò của thư viện và thư viện số Trường Đại học Thủ Dầu Một trong kiểm định chất lượng giáo dục theo Bộ Tiêu chuẩn AUN – QA	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
15	ThS. Trần Ngọc Duyệt Cộng sự	Vai trò của cựu sinh viên trong việc nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng Tiêu chuẩn AUN- QA của cộng sự Trường Đại học Thủ Dầu Một	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
16	Nguyễn Đình Quang	Không ngừng nâng cao chất lượng chương trình thông qua đánh giá chất lượng cấp chương trình theo Bộ Tiêu chuẩn AUN- QA	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
17	ThS. Nguyễn Hà Trang	Sử dụng Rubric trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập – Hướng đến đánh giá chất lượng chương trình đào tạo	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
18	ThS. Vũ Đình Bình	Xây dựng văn hóa Nhà trường	Phần I: Bộ Tiêu Chuẩn Đánh Giá Chất Lượng Chương Trình Đào Tạo Của AUN - QA Và Kinh Nghiệm Của Các Khối Ngành Khác
19		Việc xây dựng và phát triển chương trình đào tạo khối ngành khoa học xã hội và nhân văn của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay ThS. Nguyễn Mậu Hùng	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
20	TS. Nguyễn Văn Thùy	Xây dựng và triển khai kế hoạch tự đánh giá Chương trình sư phạm Lịch sử theo Bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
21	ThS. Phan Thị Lý	Xây dựng chương trình Cử nhân Lịch sử theo định hướng Tiêu chuẩn AUN – QA tại Trường Đại học Thủ Dầu Một – Thuận lợi và thách thức	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
22	TS. Nguyễn Hoàng Huế	Xây dựng chương trình đào tạo Quốc tế học theo bộ Tiêu chuẩn AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
23	ThS. Phan Văn Trung	Xây dựng Chuẩn đầu ra cho học phần Địa lý du lịch đáp ứng tiêu chuẩn của Bộ Tiêu chuẩn đánh giá cấp chương trình AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
24	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	Khảo sát các bên liên quan để xây dựng và điều chỉnh chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành Lịch sử	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
25	Phạm Thị Vân Anh	Xây dựng chuẩn đầu ra ngành Lịch sử đáp ứng yêu cầu Bộ tiêu chuẩn đánh giá Chương trình của AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
26	Bùi Phú Hoạt	Xây dựng chương trình đào tạo khối ngành khoa học xã hội và nhân văn, Đại học Thủ Dầu Một gắn với chương trình giáo dục phổ thông mới đáp ứng yêu cầu Bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA

27	ThS. Nguyễn Văn Thăng ThS. Nhâm Văn Sơn	Những yêu cầu cần có với sinh viên ngành sư phạm đáp ứng chuẩn đầu ra theo bộ tiêu chuẩn AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
28	ThS. Lư Nguyễn Nguyệt Quế	Xây dựng đề cương Quan hệ công chúng trong ngành Quốc tế học theo chuẩn AUN	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
29	ThS. Nguyễn Văn Tiến	Phát triển chương trình đào tạo khối ngành khoa học xã hội và nhân văn định hướng kiểm định AUN-QA trên cơ sở cập nhật chương trình giáo dục phổ thông mới	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
30	TS. Nguyễn Phương Lan	Xây dựng chương trình ngành Lịch sử - Trường Đại học Thủ Dầu Một theo đề xướng CDIO hướng đến Bộ Tiêu chuẩn AUN-QA	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA
31	ThS. Ngô Minh Sang ThS. Vương Quốc Khanh	Thiết kế học phần Nghiên cứu và giảng dạy Lịch sử địa phương theo hướng tiếp cận Bộ Tiêu chuẩn AUN – QA trong Chương trình đào tạo ngành Lịch sử	Phần II: Xây Dựng Chương Trình Đào Tạo Khối Ngành Khoa Học Xã Hội Và Nhân Văn Theo Định Hướng Kiểm Định AUN-QA